

**Характеристика условий реализации федеральной  
образовательной программы среднего общего образования в  
соответствии с требованиями ФГОС СОО муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Старо-Абдуловская СОШ»  
Тукаевского муниципального района РТ**

## **Характеристика условий реализации программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО МБОУ «Старо-Абдуловская СОШ»**

Требования к условиям реализации программы среднего общего образования включают:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению; - требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

### **1. Общесистемные требования к реализации программы среднего общего образования**

1. Результатом выполнения требований к условиям реализации федеральной программы среднего общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам: обеспечивающей получение качественного среднего общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся; гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

2. В целях обеспечения реализации федеральной программы среднего общего образования в школе для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения федеральной программы среднего общего образования, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии федеральной программы среднего общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- организации сетевого взаимодействия Школы и организаций, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации программ среднего общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности;
- включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновления содержания федеральной программы среднего общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления школой с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ среднего общего образования.

3. При реализации федеральной программы среднего общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде в МБОУ «Старо-Абдуловская СОШ».

### **Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения**

Условия информационного обеспечения реализации федеральной программы среднего общего образования обеспечены современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда Школы обеспечивает:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;
- безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации дистанционное взаимодействие Организации с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников Школы в решении профессиональных задач с применением ИКТ, наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ организуется учредителем Школы ([https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/gym54](https://edu.tatar.ru/n_chelny/gym54)).

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации федеральной программы среднего общего образования, в том числе адаптированной, включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта Организации, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы среднего общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Школа предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения федеральной программы среднего общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Дополнительно Школа предоставляет учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения федеральной программы среднего общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Всем обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию федеральной программы среднего общего образования.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;

- возможность использования современных ИКТ в реализации федеральной программы среднего общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды Школы обеспечивается в том числе посредством сети Интернет.

В случае реализации федеральной программы среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории Школы, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация программы среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Электронная информационно-образовательная среда Школы обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы среднего общего образования;

- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивает безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых Организацией при

реализации программ среднего общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Перечень информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности:

3

1. Российская электронная Школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео- лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя. Материалы можно смотреть без регистрации. <https://resh.edu.ru/>

2. «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию. <https://uchi.ru/>

3. «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1-5-х классов. В числе возможностей

«Яндекс. Учебника» - автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся. <https://education.yandex.ru/home/>

4. Мобильное электронное образование - разнообразные форматы материалов (текст, мультимедиа, интерактивные ресурсы). Цифровой образовательный контент подготовлен для детей в возрасте с 11 до 15 лет, а также разработаны онлайн курсы для обучающихся 1-11 классов. Предусмотрена система видеоконференций и мессенджер. <https://mob-edu.ru/>

6. Фоксфорд - онлайн-Школа для обучающихся 1-11 классов, помогающая в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам. Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а для родителей - открытые занятия о воспитании и развитии детей. <https://foxford.ru/about>

7. «Сириус. Онлайн» - На платформе размещены дополнительные главы по различным предметам для 7-9-х классов. Курсы объемом от 60 до 120 часов предназначены для использования в качестве программ дополнительного образования, а также для повышения квалификации педагогов. <https://edu.sirius.onlme/#/>

8. Издательство «Просвещение» - бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету. Информационный ресурс располагается по адресу <https://media.prosv.ru/>

9. Издательство «Русское слово» - доступ к электронным формам учебников из Федерального перечня, к рабочим тетрадям, методическим пособиям, интерактивным тренажерам, а также сторонним ресурсам и авторским наработкам педагогов. <https://русскоеслово.рф/>

5. При реализации программы среднего общего образования требования к реализации указанной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения.

Особым направлением сотрудничества является взаимодействие с родителями и общественными организациями.

## 2. Требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению

Материально-технические условия реализации федеральной основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ФООП СОО.

Для нормативного функционирования и развития Школы имеется материально-техническая база. Школа функционирует в четырехэтажном здании постройки 1977 года общей площадью 1848,8 кв.м. В учреждении для учащихся 10-11 классов функционируют 12 учебных кабинетов, из них: 1 - кабинет математики, 1 - химии, 1 - физики, 1 - информатики, 1 - биологии, 1 - географии, 1- истории, 1 - русского языка и литературы, 1 - татарского языка, 2- кабинета английского языка, 1 - кабинет - ОБЖ.

Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» 4 оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой среднего общего образования.

Кабинеты естественно-научного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой среднего общего образования.

Оснащенность кабинетов составляет 100%. (приложение №1, 2)

Школа имеет доступ в Интернет по оптоволоконной связи и систему Wi-Fi. Наряду с печатными учебниками, учителям доступны электронные учебники, лабораторные практикумы, электронные учебные пособия.

Информатизация образовательного процесса способствует повышению эффективности урока, активизации познавательной деятельности учащихся.

Работа по развитию и укреплению материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса приобретает особое значение в процессе реализации новых требований ФГОС, является приоритетной для администрации и учителей.

В школы все учебные кабинеты оснащены МФУ, интерактивной доской или панелью, мультимедийным лазерносветодиодным проектором. В школы 1 кабинет информатики, оснащенный 12 компьютерами,. Имеется электронная почта, сайт школы.

### Информационный центр

Необходимые средства	Имеющиеся в наличии средства	Кол-во
Технические средства	Ноутбуки	38
	Стационарные компьютеры	7
	Планшеты	-
	МФУ	32
	Сканер	0
	Интерактивная панель	5
	Мобильный компьютерный класс	1
	Цифровой микроскоп	1
		12

Что это дает:

Изучение ИКТ с 10 по 11 классы;

Создание проектных творческих работ;

Проведение тематических конкурсов, внеклассных мероприятий, Педагогических Советов;

Использование информационных технологий в ведении финансовой отчетности, в работе по составлению планирования и анализа учебно-воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства, использовании администрацией программных продуктов.

В школы созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Функционирует 1 спортивный зал, работают секции по легкой атлетике, баскетболу, волейболу. Для занятий спортом во внеурочное время используется внешнее образовательное пространство: спортивная площадка, на которой есть баскетбольное поле, футбольная и волейбольная площадки. В целях оздоровления детей на базе школы работает летний и осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Материально-техническая база МБОУ «Старо-Абдуловская СОШ» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации федеральной основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в школы соответствуют требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные помещения Школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона. В каждом кабинете сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета».

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. Оборудование и оснащение каждого учебного кабинета Школы описано в Паспорте кабинета.

В школы имеется 1 кабинет информатики и ИКТ, оборудование которых отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной и внеурочной деятельности.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры для обучающихся. На территории школьного участка имеются баскетбольное поле, спортивная, волейбольная, футбольная площадки.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой на 60 посадочных мест, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН.

Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ФОП СОО в школы оборудованы столовая с обеденным залом и  
1 пищеблоком,  
гардероб, спортивные раздевалки, санузлы, места личной гигиены.

Информационный центр.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности Школы обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета (через выделенный канал со скоростью подключения более 2 Мбит/сек., учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных

носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения,
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся. Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение реализации федеральной основной образовательной программы - перечень необходимой учебной и методической литературы, информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов Школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке».

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно- популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Информация о состоянии библиотечного фонда

Основные показатели работы библиотеки	Наименование	Показатель
1.	Фонд школьной библиотеки	8 604 экз.
2.	Фонд учебников (10-11 классы)	452 экз.
3.	Учебные пособия	137 экз.
4.	Справочный материал	126 экз.
5.	Художественная литература	4115 экз.
6.	Книгообеспеченность (на одного учащегося)	имеется
7.	Аппарат библиотеки - систематический каталог	1
	- алфавитный каталог	1
	- электронный каталог	1
	- тематические картотеки	1
8.	Автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря:	
	компьютер	1
	МФУ	1

6

4 раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечными фондом Школы и электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школы на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. №114-ФЗ. Медицинское обслуживание

### 3. Требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Описание психолого-педагогических условий реализации федеральной основной образовательной программы среднего общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в школы, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, в частности:

- 1) обеспечивает преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- 2) способствует социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В рамках психолого-педагогической работы осуществляются следующие направления деятельности:

психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление статуса школьников: особенности психологического развития ребенка, сформированности определенных новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам; консультативная работа с педагогами, родителями, школьной администрацией - помощь в решении тех проблем, с которыми к

педагогу обращаются педагоги, обучающиеся, родители; организационно-методическая работа и психологическое просвещение.

Формирование психологической культуры, развитие



психолого- педагогической компетентности педагогов, родителей и обучающихся; коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации, обучении и развитии. Эти трудности могут проявляться в поведении, обучении. Оказание помощи осуществляется в форме групповой и индивидуальной развивающей работы; психопрофилактика. Предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательном учреждении.

Цель психолого-педагогического сопровождения ФГОС СОО - создание социально- психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения. Для успешного обучения и полноценного развития обучающихся педагогу7 - психологу совместно с педагогическим коллективом необходимо решить следующие задачи:

- выявлять и отслеживать динамику психологического развития обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в обучении, общении и психическом состоянии.
- совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки пятиклассников в период адаптации при переходе в среднее звено, позволяющей им приспособиться к новым школьным требованиям и развиваться, совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности
- создавать специальные социально-психологические условия, позволяющие осуществлять развивающую работу с детьми, испытывающими проблемы в психологическом развитии и обучении с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся.
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению с целью их дальнейшей социализации.
- оказывать психолого-педагогическую поддержку всех участников образовательной деятельности путем обеспечения вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне классов и Школы.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности Школы осуществляет педагог-психолог, задача которого:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде; - развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

Педагог-психолог осуществляет индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении федеральной программы среднего общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников Школы, обеспечивающих реализацию федеральной программы среднего общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основные виды деятельности.

1. Психолого-педагогическая диагностика сформированности универсальных учебных действий, участие в мониторинге реализации ФГОС.
2. Развивающая работа со всем ученическим коллективом.
3. Психологическое обучение и просвещение обучающихся.
4. Коррекционно-развивающая и консультативная работа с отдельными обучающимися.
5. Диспетчерская работа.

Работа психолога с родителями. Задачи.

1. Повышение уровня психологической компетентности родителей обучающихся.
2. Включение родителей в процессе решения образовательных и развивающих задач в отношении их ребенка и класса в целом. Виды деятельности

2. Консультирование родителей конкретных обучающихся по проблемам воспитания и психологического развития их детей.
3. Информирование и просвещение родителей.
4. Совместная развивающая работа родителей с детским коллективом.

Работа с педагогическим коллективом Школы. Задачи.

1. Совместное решение психолого-педагогических проблем и задач развития обучающихся.
  2. Предоставление педагогам психологической информации о процессе развития отдельных обучающихся и ученических коллективов.
  3. Участие в проектировании и анализе уроков в Соответствии с требованиями ФГОС по формированию универсальных учебных действий.
  4. Анализ и проектирование социально-психологической среды класса, способствующей обучению и развитию обучающихся.
  5. Оказание комплексной помощи ребенку, имеющему трудности в обучении и развитии.
- Виды деятельности с педагогическим коллективом Школы.

1. Проектирование и анализ уроков в Соответствии с требованиями ФГОС по формированию универсальных учебных действий.
2. Консультирование педагогов по вопросам, связанным с обучением, воспитанием и психологическим развитием обучающихся и ученических коллективов.
3. Подготовка и проведение психолого-педагогических консилиумов.
4. Разработка и реализация совместных программ психолого-педагогической работы с отдельными обучающимися или ученическим коллективом.
5. Методическая поддержка работы классного руководителя с обучающимися и родителями.  
Работа с администрацией. Задачи.
  1. Согласование планов психологической работы с планами работы других структур, программой Школы, концепцией развития по реализации требований ФГОС.
  2. Предоставление психологической информации, необходимой для принятия руководителем обоснованных управленческих решений.

Все обозначенные выше направления работы в рамках психолого-педагогического сопровождения отражены в следующих этапах деятельности.

*I этап (10 класс).* Переход обучающегося на новый уровень образования.

Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся 10-х классов направлено на создание условий для успешного обучения обучающихся на уровне среднего образования. Особое значение придается созданию условий для успешной социально-психологической адаптации к новой социальной ситуации.

Этот этап обеспечивается программой психолого-педагогической поддержки при переходе в основное звено и формами работы с детьми. Главное - создание в рамках образовательной среды психологических условий успешной адаптации. Проводится фронтальная и индивидуальная диагностика, создается банк данных об интеллектуальном и личностном развитии, о формировании УУД обучающихся. Индивидуальная диагностика проводится по запросу педагогов или родителей обучающихся. Комплекс методик обследования адаптационного периода включает в себя наиболее показательные для адаптации процессы: мотивация учения, самочувствие, тревожность. Углубленная диагностика (при необходимости) Коррекционно-развивающая работа по адаптации. В рамках данного этапа (с сентября по май) предполагается:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на изучение уровня психологической адаптации обучающихся к учебной деятельности.
2. Проведение консультационной и просветительской работы с родителями пятиклассников для ознакомления взрослых с основными задачами и трудностями адаптационного периода.
3. Проведение консультационной и просветительской работы с обучающимися, в направлении формирования социальной и коммуникативной компетентности, адаптации в изменяющейся образовательной среде.
4. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами по выявлению возможных сложностей в формировании УУД и реализации ФГОС. Данное направление позволяет направить работу педагогов на построение учебной деятельности в Соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся.
5. Коррекционно-развивающая работа проводится с обучающимися, испытывающими временные трудности адаптационного периода. Занятия проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме. Их задача - настроить обучающихся на предъявляемую основной школой систему требований, снять чрезмерное психическое напряжение, сформировать у обучающихся коммуникативные навыки, необходимые для установления межличностных отношений, общения и сотрудничества, оказать помощь обучающимся в усвоении школьных правил.
6. Аналитическая работа, направленная на осмысление итогов деятельности по психолого- педагогическому сопровождению ФГОС СОО, планирование работы на следующий год.

*II этап.* Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11 классов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11-х классов направлено на мониторинг развития обучающихся, готовности к профессиональному выбору и помощь в устранении трудностей в образовательной деятельности и самоопределении.

1. Работа по сопровождению 11-х классов определяется запросом со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей) и администрации школы.
2. Реализация решений итогового педсовета, проведенного в конце года в 10-м классе.
3. Углубленная диагностика уровня сформированности УУД совместно с педагогами.
4. Коррекционно-развивающая работа по социализации и самоопределению.
5. Проведение психолого-педагогических элективных курсов, направленных на самоопределение подростков и выбор ими дальнейшего образовательного маршрута.
6. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для выпускников и их родителей (законных представителей).
7. Организация и проведение педагогического совета (консилиума) по готовности к выбору обучающимися индивидуального маршрута профессионального образования и социализации. Для оказания комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ФАОП СОО осуществляется по следующим направлениям:

Психолого-педагогические условия реализации федеральной основной образовательной программы учитывает возрастные особенности подросткового возраста и обеспечивает достижение образовательных результатов основной Школы через два ее последовательных этапа реализации:

Результатом реализации указанных требований является комфортная развивающая образовательная среда среднего общего образования как базового условия:

- обеспечивающего достижение целей среднего общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующего охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- преемственного по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации среднего общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся на данном уровне.

*Необходимая управленческая поддержка деятельности психолога*



1. Внесение в план Школы диагностических, развивающих и обучающих мероприятий психологической службы (психолога) по реализации ФГОС.
2. Создание условий для реализации сотрудничества педагогов и психологов (организация и поддержка управленческими решениями работы психологических консилиумов, контроль выполнения решений консилиумов и проведением запланированных психолого-педагогических мероприятий и т.д.).
3. Создание общешкольной концепции сотрудничества с родителями.
4. Получение согласия родителей на проведение диагностических и коррекционно- развивающих мероприятий с их детьми.
6. Рассмотрение и утверждение планов и программ психологической работы.
7. Обеспечение возможностей для привлечения других специалистов к работе с трудными случаями (логопеда, психоневролога, нейропсихолога, нарколога и т.д.).
8. Предоставление времени для методической работы и обработки данных диагностики.

*Методическое обеспечение деятельности психолога*

1. Обеспечение психолога диагностическими материалами для проведения скрининговых исследований в классах, работающих в условиях новых ФГОС.
2. Научно-методическое обеспечение диагностики, проводимой психологом в рамках мониторингов образовательных программ и отслеживания результатов собственной деятельности.
3. Обеспечение коррекционно-развивающими программами для организации помощи детям, обучающихся в условиях новых ФГОС.
4. Обеспечение методической литературой и методическими разработками для просветительской работы с родителями и педагогами.
5. Обеспечение методическими материалами для организации сотрудничества педагогов и психологов школы (консилиумов, совместных психолого-педагогических программ и проектов и т.д.).

**Требования к кадровым условиям реализации ФОО СОО**

Для реализации ФОО СОО Школа на 100% укомплектована квалифицированными кадрами. ФОО ООО реализуют: 1 директор, 2 заместителя директора школы, 14 учителя, 1 педагог-библиотекарь.

Квалификация педагогических работников Школы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Уровень квалификации работников Школы по всем занимаемым должностям соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также первой и высшей квалификационных категорий. Из 16 педагогов, реализующих ФОО ООО, имеют высшую квалификационную категорию – 4 чел., первую квалификационную категорию – 11 чел.,

Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей федеральной основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		Соответствие занимаемой должности (%)	Квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100%	-	94 %

Профессиональный образовательный ценз педагогов способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению квалификационного уровня педагогов. 100% учителей имеют высшее профессиональное образование в соответствии с профилем преподаваемых предметов. Директор и заместители директора прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

Школа полностью укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы среднего общего образования, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации. В школы создана система повышения квалификации. Приоритетным направлением является обучение педагогов по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО, овладение современными педагогическими технологиями, включая ИКТ.

Педагогический коллектив успешен в своем проявлении, о чем свидетельствует постоянное повышение квалификации на курсах повышения квалификации. Ежегодно учителя Школы по графику повышают квалификацию.

Использованы следующие формы повышения квалификации: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС СОО.

Актуальные вопросы реализации программы среднего общего образования рассматриваются предметными объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Разработана программа по повышению профессиональной компетентности работников; скорректирован план курсовой подготовки. Намечены основные пути развития профессиональной компетентности педагогов: реализация целевой модели наставничества, обучающие семинары и мастер-классы, работа в методических объединениях, творческих группах, освоение современных образовательных технологий, развитие системы курсовой подготовки, обучение молодых специалистов самоанализу урока, включение педагогов в активную деятельность - оформление и презентация проектов, подготовка к участию в фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, трансляция собственного педагогического опыта.

Для достижения результатов ФГОС СОО в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности. В школы создана рейтинговая система фиксации достижений педагогов в профессиональной деятельности, по результатам которой происходит распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, а также делается вывод об эффективности работы педагога.

Показатели и индикаторы разработаны школой на основе планируемых результатов (в том числе для междисциплинарных программ) и в соответствии со спецификой основной образовательной программы образовательной организации. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе формирования УУД, а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований. При оценке качества деятельности педагогических работников могут учитываться востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и др.

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС СОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований Стандарта.

Методическое сопровождение педагогических работников осуществляется через систему школьных методических объединений. Педагогическими работниками Школы системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Методические темы, над которыми работают педагогические работники, зафиксированы в планах работы школьных методических объединений. Персонификация процесса освоения профстандарта достигается за счет построения индивидуального образовательного маршрута, с включением в материалы карты результатов практического опыта в освоении требований стандарта.

При этом могут быть использованы мероприятия:

Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС СОО.

Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС СОО.

Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС СОО.

Конференции участников образовательного процесса и социальных партнеров образовательной организации по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС СОО.

Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС СОО.

Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС СОО.

Методическая служба сопровождает педагога в процессе его профессионального развития, опираясь на принципы дифференциации и индивидуализации; система сопровождения включает самообразование, аттестационные процессы, курсовую подготовку, обмен педагогическим опытом, активные формы творческого взаимодействия субъектов образовательного процесса. Она носит стимулирующий характер и способствует развитию педагогического коллектива. Особое место в системе повышения квалификации занимает самообразование, мощным стимулом которого является аттестация, высокий уровень мотивации и творчества педагогов. Аттестационные процедуры публичной защиты аналитических отчетов педагогов демонстрируют достаточный уровень владения ими коммуникативной компетентностью, рефлексивную культуру.

Система организационных условий включает в себя основные мероприятия:

- развитие профессиональной компетентности руководителя образовательной организации;
- обеспечение общественного характера аттестации педагогических работников, профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога;
- разработку механизмов, стимулирующих развитие профессиональной компетентности педагогов;
- разработку механизмов поддержки молодых педагогов; развитие системы оплаты труда педагогических работников;
- разработка комплекса мероприятий в сетевых ресурсах, направленных на повышение социального статуса педагога

Школы;

- использование средств массовой информации, ресурсов социальных сетей и возможностей школьного сайта для формирования уважительного отношения со стороны педагогического сообщества, общественности к профессиональной деятельности педагога;

- информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии;

- разработку и внедрение мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов как инструментов повышения социального статуса педагога для разных категорий педагогических работников;

- создание копилки инновационных практик педагогической деятельности;

- сопровождение педагогов в подготовке печатных материалов и иных видов представления опыта педагогической общественности, издание сборников печатных материалов педагогов образовательной организации;

- разработку мер по вовлечению ШМО, совета старшеклассников и других объединений педагогов в работу по повышению престижа педагогических профессий;

- проведение независимых мониторинговых исследований (опросов, анкетирования) родителей, обучающихся, представителей общественности по оценке профессиональной деятельности педагогических работников. 11

В школы создано нормативно-правовое, информационно-методическое, организационно-содержательное обеспечение системы развития и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

Таким образом, анализ имеющихся кадровых условий образовательной организации показал, что установлено соответствие уровня кадровых условий требованиям ФГОС СОО в целом, имеющиеся кадровые условия обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ, учитывают особенности Школы, ее организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности.

#### **Финансово-экономические условия реализации образовательной программы среднего общего образования**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Старо-Абдуловская СОШ» включает в себя:

обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования; исполнение требований ФГОС СОО организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего общего образования осуществляется по направленности (профилю) основной образовательной программы среднего общего образования с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

#### **Приложение № 1 Обеспечение образовательного процесса оборудованными помещениями**

Каждый кабинет Школы обеспечен столами для индивидуальной работы, компьютером для учителя с выходом в Интернет для поиска информации, школьной доской, интерактивной доской или панелью с возможностью проецирования информации, видео-аудиотехникой; местом для выставок ученических работ.

Предметы	Наименование оборудованных помещений (с перечнем основного оборудования, в том числе указанного в части 6 статьи 85 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»)
Русский язык Литература	Кабинет русского языка МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H - 1 шт Интерактивная панель настенное крепление + кабель HDMI 15 м - 1 шт Сетевой фильтр - 1 шт Документ-камера Digis DDC-10M - 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой - 1 шт Стол учителя приставной - 1 шт Кресло для учителя - 1 шт Стол ученический двухместный регулируемый по высоте - 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой - 30 шт Шкаф для хранения учебных пособий - 5 шт Шкаф закрытый для одежды - 1шт Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов - 1шт Доска классная меловая - 1шт Доска магнитно-маркерная -1 шт
Татарский язык Татарская литература	Кабинет родного языка проектор короткофокусный Optoma X309ST + настенное крепление + кабель HDMI 15 м - 1 шт Сетевой фильтр - 1 шт Документ-камера Digis DDC-10M - 1 шт Акустическая система для аудитории - 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой - 1 шт Стол учителя приставной - 1 шт Кресло для учителя - 1 шт Стол ученический двухместный регулируемый по высоте - 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой - 30 шт Шкаф для хранения учебный пособий - 3 шт Шкаф закрытый для одежды - 1 шт Доска классная меловая - 1 шт

Иностранный язык	<p>Кабинет английского языка          проектор короткофокусный Optoma X309ST + настенное крепление + кабель HDMI 15м - 1 шт          Документ-камера Digis DDC-10M - 1 шт Акустическая система для аудитории - 1 шт Сетевой фильтр - 1 шт</p> <p>Стол учителя эргономичный с приставной тумбой - 1<sup>12</sup> шт Стол учителя приставной - 1 шт Кресло для учителя - 1 шт          Стол ученический одноместный регулируемый по высоте - 15 шт          Стул ученический с регулируемой высотой - 15 шт          Шкаф для хранения учебных пособий - 4 шт          Шкаф закрытый для одежды- 1 шт          Доска классная меловая - 1 шт</p> <p>Кабинет английского языка № 322</p>
	<p>проектор короткофокусный          Optoma X309ST + настенное крепление + кабель HDMI 15м - 1 шт          Документ-камера Digis DDC-10M - 1 шт Акустическая система для аудитории - 1 шт Сетевой фильтр - 1 шт</p> <p>Стол учителя эргономичный с приставной тумбой - 1 шт Стол учителя приставной - 1 шт Кресло для учителя - 1 шт          Стол ученический одноместный регулируемый по высоте - 15 шт          Стул ученический с регулируемой высотой - 15 шт          Шкаф для хранения учебных пособий - 4 шт          Шкаф закрытый для одежды- 1 шт          Доска классная меловая - 1 шт</p> <p>Кабинет английского языка          МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H - 1 шт          Интерактивная доска IQBoard [DVT TN087] 87 + проектор короткофокусный Optoma X309ST + настенное крепление + кабель HDMI 15м - 1 шт          Документ-камера Digis DDC-10M - 1 шт Акустическая система для аудитории - 1 шт Сетевой фильтр - 1 шт</p> <p>Стол учителя эргономичный с приставной тумбой - 1 шт Стол учителя приставной - 1 шт          Кресло для учителя - 1 шт          Стол ученический одноместный регулируемый по высоте - 15 шт          Стул ученический с регулируемой высотой - 15 шт          Шкаф для хранения учебных пособий - 4 шт          Шкаф закрытый для одежды- 1 шт          Доска классная меловая - 1 шт</p>
Математика	<p>Кабинет математики          Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 + OPS-C компьютер i3-9100 DDR4 8GB SSD256GB4K60 WiFi Win 10 + настенное крепление + кабель HDMI 15 м - 1 шт          Документ-камера Digis DDC-10M - 1 шт          Стол учителя эргономичный с приставной тумбой - 1 шт          Стол учителя приставной - 1 шт          Кресло для учителя - 1 шт          Стол ученический двухместный регулируемый по высоте - 15 шт          Стул ученический с регулируемой высотой - 30 шт          Шкаф для хранения учебных пособий - 5 шт          Шкаф закрытый для одежды - 1 шт          Стеллаж стеклянный демонстрационный - 1 шт          Тумба для таблиц под доску - 1 шт          Доска классная меловая - 1 шт          Доска магнитно-маркерная - 1 шт          Комплект чертежного оборудования и приспособлений - 1 шт Комплект демонстрационных учебных таблиц по математике - 1 шт</p>

Информатика	<p>Кабинет информатики  МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H - 1 шт  Персональный Компьютер i5 10400/8Gb/256Gb SSD/1Tb/WiFi/1YW/black - 13 шт  Монитор 24 - 13 шт  Сетевой фильтр - 1 шт  Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 + OPS-C компьютер i3-9100 DDR4 8GB SSD256GB4K60 WiFi Win 10 + настенное крепление + кабель HDMI 15 м - 1 шт  Документ-камера Digis DDC-10M - 1 шт  Стол учителя эргономичный с приставной тумбой - 1 шт  Стол учителя приставной - 1 шт  Кресло для учителя - 1 шт  Стол ученический одноместный компьютерный регулируемый с полкой для клавиатуры - 15 шт  Стул ученический поворотный с регулируемой высотой - 15 шт  Шкаф для хранения учебных пособий - 4 шт  Шкаф закрытый для одежды - 1 шт  Доска классная меловая - 1 шт  Доска магнитно-маркерная - 1 шт  Комплект демонстрационных учебных таблиц по информатике - 1 шт</p>
История Обществознание	<p>Кабинет истории и обществознания  МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H - 1 шт  Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075<sup>13</sup>-V2 + OPS -C компьютер i3-9100 DDR4 8GB SSD256GB4K60 WiFi Win 10 + настенное крепление + кабель HDMI 15 м - 1 шт  Сетевой фильтр - 1 шт  Документ-камера Digis DDC-10M - 1 шт  Стол учителя эргономичный с приставной тумбой - 1 шт  Стол учителя приставной - 1 шт  Кресло для учителя - 1 шт</p>
	<p>Стол ученический двухместный регулируемый по высоте - 15 шт  Стул ученический с регулируемой высотой - 30 шт  Шкаф для хранения учебных пособий - 5 шт  Шкаф закрытый для одежды - 1 шт  Доска классная меловая - 1 шт  Доска магнитно-маркерная - 1 шт  Комплект демонстрационных учебных таблиц по истории и обществознанию - 1 шт</p>
География	<p>Кабинет географии №410 МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H - 1 шт  Интерактивная доска IQBoard [DVT TN087] 87" + проектор короткофокусный Optoma X309ST + настенное крепление + кабель HDMI 15м - 1 шт  Сетевой фильтр - 1 шт  Персональный Компьютер i3 10100/8Gb/256Gb SSD/1Tb/1YW/black - 1 шт  Монитор 24 - 1 шт  Документ-камера Digis DDC-10M - 1 шт  Акустическая система для аудитории - 1 шт  Стол учителя эргономичный с приставной тумбой - 1 шт  Стол учителя приставной - 1 шт  Кресло для учителя - 1 шт  Стол ученический двухместный регулируемый по высоте - 15 шт  Стул ученический с регулируемой высотой - 30 шт  Шкаф для хранения учебных пособий - 5 шт  Шкаф закрытый для одежды - 1 шт  Доска классная меловая - 1 шт  Комплект демонстрационных учебных таблиц по географии - 1 шт</p>
Физика	<p>Кабинет физики  Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 + OPS-C компьютер i3-9100 DDR4 8GB SSD256GB4K60 WiFi Win 10 + настенное крепление + кабель HDMI 15 м - 1 шт  МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H - 1 шт  Портативный компьютер RAYbook 15.6"/ Core i3 10110U/ 8Gb DDR4/ 256Gb SSD/ GigLan/ WiFi/ BT/ Cam/ no OS - 1шт  Сетевой фильтр - 1 шт  Тумба для таблиц под доску - 1 шт  Шкаф закрытый для одежды - 1 шт  Стеллаж стеклянный демонстрационный - 2 шт  Шкаф для хранения учебных пособий - 3 шт  Стул лабораторный поворотный - 28 шт  Стол ученический лабораторный физический - 14 шт  Доска классная меловая - 1 шт</p>

Химия	<p>Кабинет химии №</p> <p>Шкаф вытяжной панорамный ШВ-УК-2Кг - 1 шт</p> <p>Шкаф, закрытый для одежды - 1 шт</p> <p>Шкаф для хранения учебных пособий - 4 шт</p> <p>Стул лабораторный поворотный - 26 шт</p> <p>Стол химический ученический СХУ-1П - 13 шт</p> <p>Доска классная меловая - 1 шт</p> <p>Кресло для учителя - 1 шт</p> <p>Стол химический демонстрационный СХД-3К - 1 шт</p> <p>Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой - 1 шт</p> <p>Стол учителя приставной - 1 шт</p> <p>Стол учителя письменный со встроенной тумбой с тремя выдвижными ящиками - 1 шт</p>
Биология	<p>Кабинет биологии №</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>1 шт</p> <p>Модульный гарнитур, в том числе, напольные шкафы и навесные шкафы - 1 шт</p> <p>Сетевой фильтр - 1 шт</p> <p>Тумба мобильная - 1 шт</p> <p>Шкаф закрытый для одежды - 1 шт</p>
	<p>Шкаф для пособий с регулируемыми опорами - 2 шт</p> <p>Шкаф для хранения учебных пособий - 2 шт</p> <p>Стул ученический с регулируемой высотой - 26 шт</p> <p>Стол ученический лабораторный - 13 шт</p> <p>Стол демонстрационный физический СФД-1П - 1 шт</p> <p>Стул лабораторный поворотный - 1 шт</p> <p>Доска классная меловая - 1 шт</p> <p>Кресло для учителя - 1 шт</p> <p>Стол учителя приставной - 1 шт</p> <p>Стол учителя эргономичный с приставной тумбой - 1 шт</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет ОБЖ: №312</p> <p>проектор</p> <p>короткофокусный Optoma X309ST + настенное крепление + кабель HDMI 15 м - 1 шт</p> <p>Сетевой фильтр - 1 шт</p> <p>Сейф оружейный - 1 шт</p> <p>Тумба для таблиц под доску - 1 шт</p> <p>Стеллаж стеклянный демонстрационный - 1 шт</p> <p>Шкаф закрытый для одежды - 1 шт</p> <p>Шкаф для хранения учебных пособий - 5 шт</p> <p>Стул ученический с регулируемой высотой - 30 шт</p> <p>Стол ученический двухместный регулируемый по высоте - 15 шт</p> <p>Доска классная меловая - 1 шт</p> <p>Кресло для учителя - 1 шт</p> <p>Стол учителя приставной - 1 шт</p> <p>Стол учителя эргономичный с приставной тумбой - 1 шт</p> <p>Плакаты настенные - 1 шт</p>
Физическая культура	<p>Спортивный зал</p> <p>Укомплектован:</p> <p>Баскетбольными мячами – 8 шт, Баскетбольный щит – 2 шт</p> <p>Форма баскетбольная - 10 шт</p> <p>Волейбольными мячами - 60 шт</p> <p>Футбольными мячами - 7 шт, Мячи для метания 5 шт.</p> <p>Стол для настольного тенниса - 1 шт. Теннисные ракетки (настольный) - 20 шт.</p> <p>Мячи для настольного тенниса - 30шт</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Футбольное поле</li> <li>2. Площадки для баскетбола и волейбола</li> <li>3. Легкоатлетический стадион</li> <li>4. Спортивная площадка:</li> </ol> <p>Ворота футбольные - 2 шт</p> <p>Стойки для баскетбола - 2 шт</p> <p>Стойки для волейбола - 2 шт</p> <p>Теннисные стойки - 2 шт</p> <p>Турники - 3 шт.</p> <p><u>Скамейки- 6 шт</u></p>



Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета среднего общего образования

<b>Предмет</b>	<b>Компоненты оснащения учебного кабинета</b>
Русский язык	Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов. Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы. Электронные средства обучения для кабинета русского языка и литературы. Комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку. Словари языковые фундаментальные. Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов. Словари школьные раздаточные для 5-11 классов
Литература	Комплект учебных видеофильмов по литературе Комплект демонстрационных учебных таблиц по литературе Демонстрационные материалы по литературе
Татарский язык	Модель-апликация демонстрационная по обучению грамоте родного языка (татарский язык в начальной школе) 15 Справочники, словари и энциклопедии по родному языку и истории родного края для начальной школы из 5 справочников (татарский язык в начальной школы) Комплект портретов детских писателей (не менее 5 портретов) (татарский язык в начальной школе) Демонстрационные учебные таблицы по родному языку для начальной школы (татарский язык в начальной школы) Демонстрационные пособия по родному языку для начальной школы (татарский язык в начальной школе)
Математика	Комплект чертежного оборудования и приспособлений Цифровая лаборатория для ученика Комплект чертежных инструментов классных Метр демонстрационный Механическая рулетка
	Набор прозрачных геометрических тел с сечениями Набор деревянных геометрических тел Модель-апликация по множествам Модель-апликация по числовой прямой Модели единиц объема Набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров Набор по основам математики, конструирования и моделирования для класса Части целого на круге. Простые дроби Набор для упражнений в действиях с рациональными числами: сложение, вычитание, умножение и деление Набор моделей для лабораторных работ по стереометрии Электронные средства обучения для кабинета математики Комплект учебных видеофильмов по математике Комплект наглядных пособий для постоянного использования Комплект демонстрационных учебных таблиц по математике
Информатика	Комплект демонстрационных учебных таблиц по информатике
Иностранный язык	Электронные средства обучения для кабинета иностранного языка Комплект учебных видеофильмов по иностранному языку Комплект демонстрационных учебных таблиц по иностранному языку Карты для кабинета иностранного языка Комплект портретов иностранных писателей Раздаточные учебные материалы по иностранному языку Комплект словарей по иностранному языку
История, обществознания	Комплект портретов исторических деятелей Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания Раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию Атлас по истории с комплектом контурных карт Конституция Российской Федерации Кодексы Российской Федерации Электронные средства обучения для кабинета истории и обществознания Государственные символы Российской Федерации Комплект учебных видеофильмов по истории Комплект демонстрационных учебных таблиц по истории и обществознанию
физика	Цифровая лаборатория по физике для учителя Барометр-анероид Веб-камера на подвижном штативе Видеокамера для работы с оптическими приборами (разрешение 1,3 Мп) Генератор звуковой Гигрометр (психрометр) Манометр жидкостной демонстрационный Метр демонстрационный Микроскоп демонстрационный Микроскоп демонстрационный Цифровой Насос вакуумный Комовского Столик подъемный Амперметр лабораторный Вольтметр лабораторный Калориметр с набором калориметрических тел Термометр лабораторный Комплект наглядных пособий для постоянного использования Комплект портретов для оформления кабинета

география	<p>Комплект инструментов и приборов топографических</p> <p>Школьная метеостанция</p> <p>Барометр-анероид</p> <p>Гигрометр (психрометр)</p> <p>Компас ученический</p> <p>Рулетка</p> <p>Комплект для проведения исследований окружающей среды</p> <p>Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв Глобус Земли физический</p> <p>Глобус Земли политический</p> <p>Глобус Земли физический лабораторный</p> <p>Интерактивный глобус</p> <p>Теллурий</p> <p>Модель строения земных складок и эволюции рельефа Модель движения океанических плит Модель вулкана</p> <p>Модель внутреннего строения Земли Модель-аппликация природных зон Земли Комплект портретов для оформления кабинета</p> <p>Карты настенные</p> <p>Комплект демонстрационных учебных таблиц по географии</p> <p>Раздаточные учебные материалы по географии</p> <p>Электронные средства обучения для кабинета географии</p> <p>Комплект учебных видеофильмов по географии</p>
-----------	--